**Basisaanbod rekenen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar 1:  Streefniveau: 4 | | | |
| Onderdeel | Doelen | Subdoelen | Wat kun je gebruiken? |
| Tijd en Kalender | De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruikmaken van tijdsaanduidingen | Etmaal bestaat uit dag en nacht en koppelt dit aan licht en donker. | Rekenboog: niveau 1-4:  12. Tijd  Op je eigen wijze: Klok en tijd |
| Lengte | De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid. | Wijst voorwerpen aan bij begrippen: grote-kleine, lange-korte, hoge-lage, dikke-dunne. | Rekenboog:  Niveau 1-4:  10.Lengte  11. Gewicht  Op je eigen wijze: meet en weeg  Deviant vooraf: HFDST 10+13 |
| Gewicht | Gebruikt de woorden licht en zwaar bij het optillen van voorwerpen. |
| Geld | De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen. | Herkent de munt van €1.  Begrijpt dat je moet betalen als je iets koopt. | Rekenboog:  Niveau 1-4:  8. Lessen geld  Op je eigen wijze: rekenen: geld. |
| Getalbegrippen | De leerling leert zich oriënteren op en gebruikmaken van ordenende handelingen. | Kent het begrip 'meer-minder' op basaal niveau: (ik wil meer koekjes) | Rekenlijn.  Rekenboog: niveau 1-4: 1. reken-  Begrippen.  4. sorteren en ordenen.  5. repre-  Senteren.  Op je eigen wijze: Algemeen: rekenbegrip |
| De leerling leer bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken. | Benoemt en telt kleine hoeveelheden op een afbeelding  Herkent het aantal 2 in een keer.  Maakt onderscheid tussen 2 voorwerpen of geen 2 voorwerpen. |
| Rekenhandelingen | De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties. | Zegt samen met de leerkracht en andere kinderen de telrij op tot en met 3, bijvoorbeeld in de context van een telliedje | Rekenlijn. Rekenboog: niveau 1-4: 3. cijfers en aantallen. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar 2:  Streefniveau: 4 | | | |
|  |  |  |  |
| Tijd en Kalender | De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruikmaken van tijdsaanduidingen | Geeft aan dat een dag een vaste volgorde heeft die altijd doorgaat en koppelen aan activiteiten. | Rekenboog: niveau 1-4:  12. Tijd  Op je eigen wijze: Klok en tijd  Deviant: startrekenen: HFDST 7:  7.1 |
| Lengte | De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid. | Vergelijkt 2 lengtes met een groot verschil op het oog.  Legt 2 lengtes naast elkaar om te vergelijken. | Rekenboog:  Niveau 1-4:  10.Lengte  11. Gewicht  Op je eigen wijze: meet en weeg  Deviant vooraf: HFDST 10+13 |
| Gewicht | Vergelijkt 2 gewichten met een groot verschil met elkaar vergelijken (met gebruik van de handen) |
| Geld | De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen. | Herkent de munt van €2.  Betaalt binnen een context met hele euro's. | RekenboogNiveau 1-4:  8. Lessen geld  Op je eigen wijze: rekenen: geld. |
| Getalbegrippen (1) | De leerling leert zich oriënteren op en gebruikmaken van ordenende handelingen. | Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met bij elkaar doen, eraf halen en dit vertalen naar een handeling.  Kent het begrip 'hoeveel’ kennen als aanduiding kennen om een aantal te bepalen  Benoemt en telt tot en met 5 met kleine hoeveelheden op een afbeelding.  Benoemt en herkent getalbeelden tot en met 3. | Rekenlijn.  Rekenboog: niveau 1-4: 1. reken-  Begrippen.  4. sorteren en ordenen.  5. repre-  Senteren.  Op je eigen wijze: Algemeen: rekenbegrip |
| De leerling leer bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken. | Sorteert voorwerpen op basis van kenmerken. |
| Rekenhandelingen (2) | De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties. | Zegt de telrij op tot en met 5.  Telt met behulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 3.  Benoemt en telt kleine hoeveelheden tot 5 op een afbeelding.  Herkent en benoemt de getalsymbolen tot en met 3.  Vergelijkt 2 verschillende ongestructureerde hoeveelheden en benoemt wat meer is. | Rekenlijn. Rekenboog: niveau 1-4: 3. cijfers en aantallen.  Op je eigen wijze: rekenen: getal (rij) aantal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: 3  Streefniveau: 5 | | | |
| Onderdeel | Doelen | Subdoelen | Wat kan je gebruiken? |
| Tijd en Kalender | De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruikmaken van tijdsaanduidingen | Kent de begrippen om gebeurtenissen te ordenen: eerst, daarna, dan, straks.  Weet dat je op een klok de tijd kunt aflezen/ zien. | Rekenboog: niveau 1-4:  12. Tijd  Op je eigen wijze: Klok en tijd  Deviant: startrekenen: HFDST 7:  7.1 |
| Begrijpt de begrippen vandaag en morgen. |
| Lengte | De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid. | Maakt binnen een context iets groter- kleiner, langer-korter, hoger- lager, dikker-dunner. | Rekenboog:  Niveau 1-4:  10.Lengte  11. Gewicht  Op je eigen wijze: meet en weeg  Deviant vooraf: HFDST 10+13 |
| Gewicht | Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met begrippen als zwaar- zwaarder. |
| Inhoud | Begrijpt binnen een context wat bedoeld wordt met begrippen als vol- leeg. |
| Geld | De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen. | Weet dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van €2 | Rekenboog:  Niveau 1-4:  8. Lessen geld  Op je eigen wijze: rekenen: geld.  Deviant: startrekeneninstap: HFDST 6: 6.1+6.2+6.3 |
| Getalbegrippen (1) | De leerling leert zich oriënteren op en gebruikmaken van ordenende handelingen. | Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met begrippen als niets-alles, veel-weinig, meer-minder, evenveel, samen.  Begrijpt dat hoeveelheden gerepresenteerd kunnen worden door afbeeldingen, blokjes, vingers.  Benoemt ent telt hoeveelheden tot 10 met hoeveelheden en afbeeldingen.  Overziet direct dat een volle hand 5 is. | Rekenlijn  Rekenboog: niveau 1-4: 1. reken-  Begrippen.  4. sorteren en ordenen.  5. repre-  Senteren.  Op je eigen wijze: Algemeen: rekenbegrip |
| De leerling leer bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken. | Ordent voorwerpen op basis van aantal (tot en met 5). |
| Rekenhandelingen (2) | De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties. | Zegt de telrij op tot en met 10.  Telt met hulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 5.  Herkent en benoemt de getalsymbolen tot en met 5.  Schrijft de getalsymbolen tot en met 3.  Zet getallen en tot en met 5 in de juiste volgorde. | Rekenlijn. Rekenboog: niveau 1-4: 3. cijfers en aantallen.  Op je eigen wijze: rekenen: getal (rij) aantal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar 4  Streefniveau: 5 | | | |
| Onderdeel | Doelen | Subdoelen | Wat kan je gebruiken? |
| Tijd en Kalender | De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruikmaken van tijdsaanduidingen | Kent de begrippen ochtend, middag, avond en nacht koppelen aan activiteiten.  Kent begrippen: toen, vroeg, vroeger, laat, later, eerder, vorige en volgende dag.  Weet dat een klok een grote en kleine wijzer heeft. | Rekenboog: niveau 1-4:  12. Tijd  Op je eigen wijze: Klok en tijd  Deviant: startrekenen: HFDST 7:  7.1+7.2 |
| Koppelt activiteiten aan een dag van de week.  Kent de begrippen vorige en volgende dag (gisteren)  Koppelt seizoensnamen aan een beleving of gebeurtenis. |
| Lengte | De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid. | Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met de verschillende begrippen (klein-kleiner-kleinst, groot- groter- grootst).  Meet met een lengte van de stap of de voet op de juiste manier | Rekenboog:  Niveau 1-4:  10.Lengte  11. Gewicht  Op je eigen wijze: meet en weeg  Deviant vooraf: HFDST 10+12+13 |
| Gewicht | Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met begrippen als licht- lichter; zwaarst. |
| Inhoud | Vergelijkt 2 bakken met een groot verschil in inhoud op het oog. |
| Geld | De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen. | Stelt bedragen tot €10 samen met munten van €1 en €2.  Herkent biljetten en munten als betaalmiddel. | Rekenboog:  Niveau 1-4:  8. Lessen geld  Op je eigen wijze: rekenen: geld.  Deviant: startrekeneninstap: HFDST 6: 6.1+6.2+6.3 |
| Getalbegrippen (1) | De leerling leert zich oriënteren op en gebruikmaken van ordenende handelingen. | Hanteert actief begrippen al erbij, eraf, alle, geen, niets, veel, weinig, meer, minder, evenveel, één meer, één minder, een paar, genoeg.  Kent de symbolen + en – als aanduiding van de handelingen erbij en eraf en andersom.  Weet binnen een context wat bedoeld wordt met een half.  Weet binnen een context wat bedoeld wordt met eerlijk verdelen.  Benoemt en telt hoeveelheden tot 12  Overziet dat 2 volle handen samen 10 is.  Herkent en benoemt getalbeelden tot en met 6. | Rekenlijn.  Rekenboog: niveau 1-4: 1. reken-  Begrippen.  4. sorteren en ordenen.  5. repre-  Senteren.  6. begrips- vorming optellen en aftrekken.  Op je eigen wijze: Algemeen: rekenbegrip  Deviant: startrekenen instap: HFDST 1+ 2 |
| De leerling leer bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken. | Vergelijkt 2 verschillende hoeveelheden visueel, aan de hand van een gegeven structuur en benoemt wat meer is.  Vergelijkt 2 verschillende hoeveelheden tot en met 6 vergelijken op basis van getallen en benoemt wat meer is.  Herkent rangtelwoorden tot en met 5 en wijst in een context aan wat wordt bedoeld met eerste, tweede, derde, laatste, enz |
| Rekenhandelingen (2) | De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties. | Zegt de telrij op tot en met 12.  Telt met hulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 10.  Telt terug vanaf 5.  Herkent en benoemt de getalbeelden tot en met 10.  Schrijft de getalsymbolen tot en met 5.  Zet getallen tot en met 10 in de juiste positie.  Kent de positie van de getallen tot en met 5 ten opzichte van elkaar. | Rekenlijn. Rekenboog: niveau 1-4: 3. cijfers en aantallen.  Op je eigen wijze: rekenen: getal (rij) aantal  Deviant: start rekenen HFDST 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar 5  Streefniveau: 6 | | | |
| Onderdeel | Doelen | Subdoelen | Wat kan je gebruiken? |
| Tijd en Kalender | De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruikmaken van tijdsaanduidingen | Geeft het verschil aan tussen de grote en kleine wijzer. | Rekenboog: niveau 1-4:  12. Tijd  Op je eigen wijze: Klok en tijd  Deviant: startrekenen: HFDST 7:  7.1+7.2 |
| Geeft aan dat een week 7 dagen heeft.  Benoemt de dagen van de week op volgorde. |
| Lengte | De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid. | Ordent lengtes via vergelijken | Rekenboog:  Niveau 1-4:  10.Lengte  11. Gewicht  Op je eigen wijze: meet en weeg  Deviant vooraf: HFDST 10+12+13 |
| Gewicht | Vergelijkt voorwerpen op gewicht vergelijken en ordent deze. |
| Inhoud | Vergelijkt via overgieten. |
| Geld | De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen. | Herkent het euroteken.  Weet hoe geldbedragen globaal eruitzien op prijskaartjes. | Rekenboog:  Niveau 1-4:  8. Lessen geld  Op je eigen wijze: rekenen: geld.  Deviant: startrekeneninstap: HFDST 6: 6.1+6.2+6.3 |
| Getalbegrippen (1) | De leerling leert zich oriënteren op en gebruikmaken van ordenende handelingen. | Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met meeste- minste.  Vertaalt de symbolen + en – in een context naar de juiste handeling en anders om.  Benoemd en herkent getalbeelden tot en met 10.  Telt hoeveel tot en met 20. | Rekenlijn. Rekenboog: niveau 1-4: 1. reken-  Begrippen.  4. sorteren en ordenen.  5. repre-  Senteren.  6. begrips- vorming optellen en aftrekken.  Op je eigen wijze: Algemeen: rekenbegrip  Deviant: startrekenen instap: HFDST 1+ 2 + 3 |
| De leerling leer bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken. | Brengt structuur aan om hoeveelheden te vergelijken zonder te tellen.  Gebruikt de rangtelwoorden tot en met 10 in een context.  Vergelijkt 2 verschillende hoeveelheden tot en met 10 en benoemd wat meer is. |
| Rekenhandelingen | De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties. | Zegt de telrij op tot en met 20.  Telt terug vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 10.  Schrijft de getalsymbolen tot en met 10.  Kent de positie van de getallen tot en met 10 ten opzichte van elkaar. | Rekenlijn. Rekenboog: niveau 1-4: 3. cijfers en aantallen.  Op je eigen wijze: rekenen: getal (rij) aantal  Deviant: start rekenen: instap: HFDST 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar 6  Streefniveau: 6 | | | |
| Onderdeel | Doelen | Subdoelen | Wat kan je gebruiken? |
| Tijd en Kalender | De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruikmaken van tijdsaanduidingen | Leest hele uren af.  Koppelt dagelijkse activiteiten aan de hele uren. | Rekenboog: niveau 1-4:  12. Tijd  Op je eigen wijze: Klok en tijd  Deviant: startrekenen: HFDST 7:  7.1+7.2 |
| Benoemt de dag van vandaag, gisteren en die van morgen. |
| Lengte | De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid. | Vergelijkt lengtes met behulp van een touw of strook. | Rekenboog:  Niveau 1-4:  10.Lengte  11. Gewicht  Op je eigen wijze: meet en weeg  Deviant vooraf: HFDST 10+12+13 |
| Gewicht | Vergelijkt 2 voorwerpen op gewicht door wegen met een balans.  Hanteert bij het gebruik van een balans het begrip even zwaar. |
| Geld | De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen. | Stelt bedragen tot €10 samen van €1, €2 en €5. | Rekenboog:  Niveau 1-4:  8. Lessen geld  Op je eigen wijze: rekenen: geld.  Deviant: startrekeneninstap: HFDST 6: 6.1+6.2+6.3 |
| Hanteert een context actief begrippen als: te duur- duurder, goedkoop- goedkoper. |
| Getalbegrippen | De leerling leert zich oriënteren op en gebruikmaken van ordenende handelingen. | Weet binnen een context wat bedoeld wordt met hoeveel meer en hoeveel minder.  Koppelt getalsymbolen tot en met 20 aan hoeveelheden en andersom. | Rekenlijn.  Rekenboog: niveau 1-4: 1. reken-  Begrippen.  4. sorteren en ordenen.  5. repre-  Senteren.  6. begrips- vorming optellen en aftrekken.  Op je eigen wijze: Algemeen: rekenbegripDeviant: start rekenen instap HFDST 1+ 2+ 3 |
| De leerling leer bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken. | Beredeneert bij hoeveelheden tot en met 10, gegeven in een 5-structuur, wat meer is, gebruikmakend van die structuur. |
| Rekenhandelingen | De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties. | Zegt de telrij verder op vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 20.  Telt terug vanaf 20.  Legt getallen tot en met 20 in de juiste volgorde.  Kent de positie van de getallen tot en met 20 ten opzicht van elkaar, aan de hand van een getallenlijn. | Rekenlijn. Rekenboog: niveau 1-4: 3. cijfers en aantallen.  Op je eigen wijze: rekenen: getal (rij) aantal.  Deviant: start rekenen HFDST 1 |