

Basisaanbod Engels leerroute 5

Leerroute 5 – VSO Leerlijn Engels met uitstroom dagbesteding (VSO 2012)

Leerjaar: 1 Streefniveau: 13			
Domein	Hoofddoel	Subdoel	Niveau leerlijn
	Taalbegrip	<ul style="list-style-type: none"> Begrijpt enkele veelvoorkomende (geschreven en gesproken) Engelse woorden Begrijpt relevante info uit korte, voorspelbare luisterteksten Zoekt dingen op of kiest dingen uit een lijst Begrijpt in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie Begrijpt korte, eenvoudige waarschuwingen Leest een korte, standaardmede-deling 	13
	Mondeling taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> Telt in het Engels tot 12 Kent Engelse woorden in de categorieën familieleden, dieren, winkels en dagen Spreekt een Engels woord uit nadat deze is voorgezegd (imiteert Engels accent) 	13
	Schriftelijk taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> Schrijft enkele Engelse woorden (familieleden, dieren, winkels, dagen van de week) Activeert voorkennis over het onderwerp Herkent woorden uit internationaal vocabulaire 	13

Leerjaar: 2			
Streefniveau 13 + 14			
Domein	Hoofddoel	Subdoel	Niveau leerlijn
	Taalbegrip	<ul style="list-style-type: none"> • Leest eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of leaflet • Activeert voorkennis over een onderwerp • Begrijpt een eenvoudige, korte geschreven Engelse tekst met illustraties (ansichtkaart, stripverhaal) • Begrijpt korte gesproken zinnen in alledaagse situaties (weg wijzen, vraag in de winkel) • Begrijpt voorgedrukte kaarten met standaardboodschappen • Vormt zich een idee over de inhoud van een korte tekst over persoonlijke voorkeuren 	13 + 14
	Mondeling taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> • Wisselt beperkte informatie uit over eenvoudige, concrete zaken • Geeft eenvoudige informatie over zichzelf • Voert een eenvoudige conversatie (zichzelf voorstellen, boodschappen doen, de weg vragen) • Groet en neemt afscheid op een eenvoudige manier • Stelt zichzelf voor en reageert als iemand voorgesteld wordt • Reageert kort en met een eenvoudig antwoord op korte, eenvoudige vragen over zichzelf en anderen • Zegt wat hij wel of niet leuk vindt en vraagt anderen wat ze wel en niet leuk vinden 	13 + 14
	Schriftelijk taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> • Noemt het Engelse alfabet • Schrijft korte Engelse zinnen • Schrijft een paar eenvoudige zinnen op 	14

Leerjaar: 3 Streefniveau: 14			
Domein	Hoofddoel	Subdoel	Niveau leerlijn
	Taalbegrip	<ul style="list-style-type: none"> • Verstaat in korte, duidelijk gesproken teksten, namen, getallen en bekende woorden • Begrijpt eenvoudige en korte instructies 	14
	Mondeling taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> • Vervoegt werkwoorden in de derde persoon door toevoegen van -s • Vraagt om verduidelijking, even-tueel met hulp van gebaren • Telt in het Engels tot 100 • Kent Engelse woorden in de categorieën menselijk lichaam, maanden van het jaar, reizen en kleding • Leest een eenvoudige Engelse tekst voor • Leest een korte, vooraf geoefende mededeling voor aan de groep • Bepaalt het onderwerp van een langzaam en duidelijk gesproken gesprek 	14 + 15
	Schriftelijke taal	<ul style="list-style-type: none"> • Schrijft een kort, eenvoudig sms'je of e-mailtje • Maakt gebruik van uitstekende delen in een tekst om te voorspellen • Leidt woorden af uit de context 	14 + 15

Leerjaar: 4			
Streefniveau: 15			
Domein	Hoofddoel	Subdoel	Niveau leerlijn
	Taalbegrip	<ul style="list-style-type: none"> • Begrijpt een eenvoudig geschreven Engelse tekst zonder illustraties • Begrijpt een eenvoudig gesproken Engelse tekst (lied, gesprek in sociale situatie) • Begrijpt korte informatieve teksten • Begrijpt in een informatieve tekst informatie over personen en plaatsen 	15
	Mondeling taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> • Vraagt en geeft eenvoudige informatie over welbevinden • Vraagt en geeft eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen • Vraagt om dingen, biedt iets aan, bedankt, begrijpt wanneer om iets gevraagd wordt 	15
	Schriftelijk taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> • Schrijft Engelse woorden (menselijk lichaam, maanden van het jaar, reizen, kleding) • Begrijpt korte informatieve teksten • Leest eenvoudige informatie over Engels of Amerikaans geld en betalingen (pounds, dollars, creditcards, receipt, cash check) • Schrijft een korte, eenvoudige briefkaart 	15

Leerjaar: 5 + 6 Streefniveau: 16			
Domein	Hoofddoel	Subdoel	Niveau leerlijn
	Taalbegrip	<ul style="list-style-type: none"> Begrijpt enkele geschreven en ge-sproken Engelse uitdrukkingen Vormt zich een idee over de inhoud van een korte tekst 	16
	Mondeling taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> Voert een eenvoudige conversatie (over het weer, de weg wijzen) Gebruikt de vervoegingen van het werkwoord 'be' Vraagt om namen en adressen te spellen Beschrijft iets of iemand in losse woorden en in simpele, korte, zinnen 	16
	Schiftelijk taalgebruik	<ul style="list-style-type: none"> Schrijft een korte Engelse tekst (ansichtkaart) Schrijft de juiste vervoegingen van het werkwoord 'be' Vult een eenvoudig formulier in Schrijft een paar eenvoudige zin-nen op over zichzelf of over andere mensen Maakt eenvoudige aantekeningen Vult een eenvoudige lijst met vragen over zichzelf in 	16

Bij dit aanbod maken we gebruik van de **methode Deviant Engels Vooraf en Engels Vervolg**. Deze methode werkt op weg naar A1 niveau / op A1 niveau. (Niveau A1 Engels is het eerste niveau binnen het Europees referentiekade (ERK), een definitie van verschillende taalniveaus, geformuleerd door de Europese raad. A1 is vergelijkbaar met 1F / 1S).

Samen laten we elk kind groeien