

Basisaanbod rekenen leerroute 2

Leerjaar 1 Streefniveau 4	Subdoel
Domein	
Klokkijken	Kent de begrippen om gebeurtenissen te ordenen: eerst, daarna, dan, straks
	Weet dat je op een klok de tijd af kunt lezen/zien
Lengte	Maakt binnen een context (zoals een toren bouwen of iets tekenen) iets groter-kleiner, langer-korter, hoger-lager, dikker-dunner
Gewicht	Vergelijkt twee gewichten met een groot verschil met elkaar vergelijken (met gebruik van de handen)
Munten en biljetten benoemen	Herkent de munt van €1.
	Begrijpt dat je moet betalen als je iets koopt.
Aangeven van aantal en het uitvoeren van bewerkingen	Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met begrippen als niets-alles (allemaal), veel-weinig, meer-minder, evenveel, samen
	Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met bij elkaar doen, erbij doen, eraf halen en dit vertalen naar een handeling
Koppeling hoeveelheden aan getallen	Telt een ongestructureerde hoeveelheid handig
	Benoemt en telt hoeveelheden (tot en met 10) op een afbeelding
Telrij	Zegt de telrij verder op vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 12

Leerjaar 2 Streefniveau 4	Subdoel
Domein	
Klokkijken	Kent de begrippen om gebeurtenissen te ordenen: toen, vroeg, vroeger, laat, later, eerder, vorige/volgende (dag)
	Kent de begrippen ochtend, middag, avond, nacht en koppelt daar activiteiten aan
Lengte	Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met groot-groter grootst, klein-kleiner-kleinst, lang-langer-langst, kort-korter-kortst, hoog-hoger-hoogst, dik-dikker-dikst, dun-dunner-dunst
Gewicht	Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met begrippen als licht-lichter; zwaarst
Munten en biljetten benoemen	Herkent de munt van €2.
	Betaalt binnen een context met hele euro's.
Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen	Hanteert actief begrippen als erbij, eraf, alle, geen, niets, veel, weinig, meer, minder, evenveel, één meer, één minder, een paar, genoeg
	Weet binnen een context wat bedoeld wordt met eerlijk verdelen
	Kent symbolen als + en – als aanduiding van de handeling erbij en eraf, en andersom
Getallen lezen, noteren en vergelijken	Schrijft de getalsymbolen tot en met 5
	Koppelt getalsymbolen tot 10 aan hoeveelheden en andersom

Koppeling hoeveelheden aan getallen	Benoemt en telt tastbare hoeveelheden tot en met 12
Ordenen van hoeveelheden	Herkent de rangtelwoorden tot en met 5 en wijst in een context aan wat wordt bedoeld met eerste, tweede, derde, laatste enz.

Leerjaar 3 Streefniveau 5	Subdoel
Domein	
Klokkijken	Weet dat een klok een grote en kleine wijzer heeft
	Kent de begrippen om gebeurtenissen te ordenen: toen, vroeg, vroeger, laat, later, eerder, vorige/volgende (dag)
Lengte	Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met groot-groter grootst, klein-kleiner-kleinst, lang-langer-langst, kort-korter-kortst, hoog-hoger-hoogst, dik-dikker-dikst, dun-dunner-dunst
Gewicht	Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met begrippen als licht-lichter; zwaarst
Munten en biljetten benoemen	Weet dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van €2
De telrij	Zegt de telrij tot en met 20
	Telt terug vanaf een willekeurig getal in getalgebied tot en met 10
Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen	Wijst binnen een context aan wat bedoeld wat met meeste-minste
	Vertaalt de symbolen + en – in een context naar de juiste handeling, en andersom (bijv.: koppelen van +3 aan 3 passagiers erbij in de bus)
	Hanteert actief begrippen als erbij, eraf, alle, geen, niets, veel, weinig, meer, minder, evenveel, één meer, één minder, een paar, genoeg
Handig rekenen	Bepaalt op basis van getalbeelden (tot en met 6) hoeveel erbij is gekomen of er af is gegaan (1/2 meer of minder)
Ordenen van hoeveelheden	Gebruikt de rangtelwoorden tot en met 10 in een context

Leerjaar 4 Streefniveau 5	Subdoel
Domein	
Kalender- en agendagebruik	Koppelt seizoenenamen aan een beleving of gebeurtenis: in de winter is het koud, in de herfst vallen de bladeren etc.
Klokkijken	Kent de begrippen om gebeurtenissen te ordenen: toen, vroeg, vroeger, laat, later, eerder, vorige/volgende dag
Lengte	Ordent lengtes via vergelijken
Gewicht	Vergelijkt voorwerpen op gewicht vergelijken en ordent deze
	Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met begrippen als licht-lichter; zwaarst
Munten en biljetten benoemen	Stelt bedragen tot €10 samen met munten van €1 en €2.
Bedragen afronden, aflezen en vergelijken	Herkent het euroteken
Handig rekenen	Voegt aantal voorwerpen (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheden te bepalen (tot en met 10)
De telrij	Telt terug vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 10
Koppeling hoeveelheden aan getallen	Benoemt en herkent getalbeelden tot en met 10
Ordenen van hoeveelheden	Vergelijkt twee verschillende hoeveelheden tot en met 10 op basis van getallen en benoemen wat meer is
Handig rekenen	Stelt hoeveelheden tot en met 10 met behulp van concreet materiaal samen
Rekenhandelingen	Vertaalt de symbolen + en – in een context naar de juiste handeling, en andersom (bijv.: koppelen van +3 aan 3 passagiers erbij in de bus)
Cijfers en getallen	Schrijft de getalsymbolen tot en met 10

Leerjaar 5 Streefniveau 6	Subdoel
Domein	
Klokkijken	Leest hele uren af
	Kent de begrippen om gebeurtenissen te ordenen: toen, vroeg, vroeger, laat, later, eerder, vorige/volgende dag
	Koppelt dagelijkse activiteiten aan hele uren
Gewicht	Vergelijkt twee voorwerpen op gewicht door wegen met een balans
Munten en biljetten benoemen	Weet hoe geldbedragen globaal eruit zien (bijv. op prijsstickers en in reclamefolders)
Bedragen afronden, aflezen en vergelijken	Hanteert binnen een context actief begrippen als: (te) duur-duurder, goedkoop-goedkoper
Munten en biljetten benoemen	Stelt bedragen tot 10 euro samen met 1 en 2 euro
Getalbegrippen	Weet binnen een context wat bedoeld wordt met hoeveel meer, hoeveel minder
Koppeling hoeveelheden aan getallen	Koppelt getsymbolen tot en met 20 aan hoeveelheden en andersom
Cijfers en getallen	Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 20
Kalender- en agendagebruik	Zoekt een dag in de agenda op
	Vult activiteiten in de agenda in en leest deze af

Leerjaar 6 Streefniveau 6	Subdoel
Doomein	
Klokkijken	Leest hele uren af
	Koppelt dagelijkse activiteiten aan hele uren
Gewicht	Vergelijkt twee voorwerpen op gewicht door wegen met een balans
Munten en biljetten benoemen	Weet hoe geldbedragen globaal eruit zien (bijv. op prijsstickers en in reclamefolders)
Bedragen afronden, aflezen en vergelijken	Hanteert binnen een context actief begrippen als: (te) duur-duurder, goedkoop-goedkoper
Munten en biljetten benoemen	Stelt bedragen tot en met 10 euro samen met munten van 1 en euro en een biljet van 5 euro
Getalbegrippen	Weet binnen een context wat bedoeld wordt met hoeveel meer, hoeveel minder
Ordenen van hoeveelheden	Beredeneert bij hoeveelheden tot en met 10, gegeven in een 5 structuur, wat meer is, gebruikmakend van die structuur (zoals bij vingers, eierdozen)
Koppeling hoeveelheden aan getallen	Koppelt getsymbolen tot en met 20 aan hoeveelheden en andersom
Cijfers en getallen	Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 20
	Legt getallen tot en met 20 in de juiste volgorde.
Kalender- en agendagebruik	Zoekt een dag in de agenda op
	Vult activiteiten in de agenda in en leest deze af

Samen laten we elk kind groeien