

# Basisaanbod taal leerroute 4

Leerjaar 1 Streefniveau 10		Subdoel
Domein		
Schriftelijke taal	Woord- en tekstlezen	Leest drie- en meerlettergrepige woorden met het voorvoegsel ge-, be-, ver- zonder leesmoeilijkheden (AVI-E4)
	Woord- en tekstlezen	Leest een doorlopende tekst met zinnen van ongeveer 9 woorden (AVI-E4)
	Auditief geheugen	Herhaalt de globale inhoud van een korte tekst of boodschap na een halve dag
	Boekoriëntatie	Kiest aan de hand van de samenvatting op de achterkant zelf de boeken uit die hem / haar aanspreken
	Handschriftontwikkeling	Schrijft alle hoofdletters na
	Handschriftontwikkeling	Schrijft zijn / haar eigen voor- en achternaam met een hoofdletter
	Spellen	Schrijft woorden met -aai, -ooi, -oei
	Stellen	Schrijft een driewoordszin bij eigen werkstuk (Robin loopt hard)
Mondelinge taal	Zins- en verhaalbegrip	Begrijpt oorzaak-gevolgrelaties
	Denkrelaties	Motiveert een antwoord
	Iemand iets vragen	Stelt vragen aan verschillende personen in een groepsgesprek
	Iets zeggen tegen iemand	Heeft een duidelijk verstaanbare uitspraak (binnen de eigen mogelijkheden)
	Iets zeggen tegen iemand	Vertelt een duidelijk verhaal over een onderwerp buiten het hier en nu
	Een gesprek voeren met een ander	Maakt uit zichzelf een praatje met een bekende volwassene(n)
	Sociale routines	Reageert op een gepaste manier op kritiek
	Zinsbouw	Gebruikt middel-doelrelaties met het woord 'om'
	Zinsbouw	Gebruikt zinnen met een meewerkend voorwerp
	Zinsbouw	Gebruikt 'zo meteen, na, ervoor' met de juiste werkwoordstijd
	Woordvorming	Past de klankveranderende meervoudsregel toe (dag - dagen)

	Vorzetsels en locatie aanduiden	Legt de weg uit in een bekende omgeving m.b.v een aanwijzing met tijd en plaats (de eerste deur links)
	Actieve woordenschat	Produceert schooltaalwoorden

Leerjaar 2 Streefniveau 10		Subdoel
Domein		
Schriftelijke taal	Woord- en tekstlezen	Leest leenwoorden zonder afwijkende klank-tekenrelaties (portemonnee, diskette) (AVI-E4)
	Woord- en tekstlezen	Leest woorden op -tie uitgesproken als -/tsie/ (AVI-E4)
	Auditieve discriminatie en rijm	Maakt een rijmend versje van acht regels
	Begrijpend lezen (picto)	Begrijpt de belangrijkste inhoud van een deel van een authentieke tekst (oorzaak-gevolg, doel-middel, etc.
	Spellen	Schrijft veelvoorkomende woorden met ei en ij
	Spellen	Schrijft veelvoorkomende woorden met f en v (fiets, vis)
	Stellen	Schrijft afspraken in een agenda (voetbal, feest)
	Stellen	Schrijft kaartje met aanhef (hallo / dag) en afsluiting (dag / van en naam)
Mondelinge taal	Begrijpend luisteren	Onderscheidt eenvoudige verbanden in een mondelinge tekst (oorzaak-gevolg, doel-middel)
	Iets zeggen tegen iemand	Gebruikt bij meertaligheid de juiste taal in de juiste omgeving
	Iets zeggen tegen iemand	Heeft een duidelijk verstaanbare uitspraak (binnen de eigen mogelijkheden)
	Iets zeggen tegen iemand	Vertelt in een situatie waarin hij / zij haast heeft, duidelijk wat hij / zij wil vertellen
	Een gesprek voeren met een ander	Maakt uit zichzelf een praatje met een bekende volwassene(n)
	Een gesprek voeren met een ander	Neemt deel aan een formeel gesprek met twee of meer ongelijkwaardige gesprekspartners (stagegesprek)
	Een gesprek voeren met een ander	Rondt eerst het oude onderwerp af voordat hij / zij een nieuw onderwerp aansnijdt (niet van de hak op de tak)
	Sociale routines	Durft aan te geven dat hij / zij het ergens niet mee eens is (negatieve beoordeling)
	Zinsbouw	Gebruikt bijzinnen

	Vorzetsels en locatie aanduiden	Benoemt 'even ver, dichtst bij, verst af'
	Passieve woordenschat	Groepeert woorden om ze te onthouden
	Woorden omschrijven	Legt uit wat een woord betekent met behulp van een bekende context

*Samen laten we elk kind groeien*

Leerjaar 3 Streefniveau 11		Subdoel
Domein		
Schriftelijke taal	Woord- en tekstlezen	Leest drie- en meerlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden (AVI-M5)
	Woord- en tekstlezen	Leest waar nodig de klanken -c- als /k/, -c- als /s/, ch als /sj/ en g als /zj/ (AVI-M5)
	Woord- en tekstlezen	Leest woorden met een -y-, -x-, -'s, 's- (AVI-M5)
	Woord- en tekstlezen	Leest zinnen met ongeveer 10 woorden met de juiste intonatie (AVI-M5)
	Boekoriëntatie	Houdt in de klas een boekenbeurt (vertelt de opbouw van het verhaal en geeft zijn / haar mening)
	Begrijpend lezen (picto)	Leest eenvoudige recepten en handleidingen
	Begrijpend lezen (picto)	Leest en interpreteert authentieke teksten (krant, tijdschrift, boek, reclame, aankondiging, advertentie)
	Handschriftontwikkeling	Schrijft zonder voorbeeld alle hoofdletters
	Spellen	Schrijft woorden met -nk
	Stellen	Schrijft een korte zin als antwoord op gestelde vraag (Wat doe jij graag?)
	Stellen	Schrijft op een kaartje in een korte zin over een activiteit (ik voetbal veel)
Mondelinge taal	Denkrelaties	Vertelt een verhaal in grote lijnen na met steun van illustraties
	Denkrelaties	Vertelt hoe een gegeven situatie kan aflopen
	Begrijpend luisteren	Begrijpt een voorgelezen of verteld verhaal
	Iemand iets vragen	Stelt 'waarvoor' en 'welke' vragen
	Iemand iets vragen	Stelt een vraag als hij / zij een opdracht niet begrijpt
	Iemand iets vragen	Vraagt iemand binnen eigen omgeving of school om informatie (een informele situatie)
	Iets zeggen tegen iemand	Begint een kort gesprek met iemand, houdt dit gaande en beëindigt dit

	iets zeggen tegen iemand	Brengt verslag uit van gebeurtenissen, activiteiten en persoonlijke ervaringen
	iets zeggen tegen iemand	Geeft op eenvoudige wijze zijn / haar mening als dit rechtstreeks gevraagd wordt
	Passieve woordenschat	Kiest de juiste betekenis in het woordenboek

*Samen laten we elk kind groeien*

Leerjaar 4 Streefniveau 11		Subdoel
Domein		
Schriftelijke taal	Woord- en tekstlezen	Leest meerlettergrepige woorden met -i als /ie/ (sigaretten) (AVI-M5)
	Woord- en tekstlezen	Leest meerlettergrepige woorden met -tie erin (vakantiepret) (AVI-M5)
	Woord- en tekstlezen	Leest woorden die eindigen op -y (AVI-M5)
	Woord- en tekstlezen	Leest woorden eidigend op open lettergreep: domino, piano (AVI-M5)
	Auditieve discriminatie en rijm	Maakt een kort gedicht
	Boekoriëntatie	Zoekt zelfstandig boeken en teksten in de bibliotheek
	Begrijpend lezen (picto)	Stelt bij de tekst vragen die met wie, wat, waar en wanneer beginnen
	Handschriftontwikkeling	Schrijft zijn / haar eigen handtekening
	Spellen	Schrijft veelvoorkomende woorden met ou en au, met ch en g (gauw, lachen)
	Stellen	Schrijft een gedichtje van vier zinnen
Mondelinge taal	Zins- en verhaalbegrip	Herkent signaalwoorden in oorzaak-gevolgrelaties
	Begrijpend luisteren	Maakt onderscheid tussen fantasie, feiten en meningen in mondelinge teksten
	Iets zeggen tegen iemand	Geeft telefonisch een boodschap door of doet een verzoek aan bekende volwassenen en leeftijdgenoten
	Iets zeggen tegen iemand	Reageert adequaat op response uit de groep
	Iets zeggen tegen iemand	Spreekt met juist volume en afwisselend tempo
	Iets zeggen tegen iemand	Vertelt aan een bekende leeftijdgenoot hoe hij / zij zich voelt



	iets zeggen tegen iemand	Zet aanschouwelijke middelen in tijdens een presentatie over een eigen onderwerp
	Woorden omschrijven	Legt uit wat een woord betekent met behulp van de context

Leerjaar 5 Streefniveau 12		Subdoel
Domein		
Schriftelijke taal	Woord- en tekstlezen	Leest zinnen met ongeveer 10 á 11 woorden met de juiste intonatie (AVI-E5)
	Boekoriëntatie	Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap
	Begrijpend lezen (picto)	Achterhaalt de betekenis van moeilijke woorden door in de tekst naar aanwijzingen te zoeken
	Handschriftontwikkeling	Schrijft een briefje, kaart of email om informatie te vragen, iemand te bedanken, te feliciteren, uit te nodigen e.d.
	Spellen	Spelt twee- en eenvoudige drielettergrepige woorden met open / gesloten eerste lettergreep
	Spellen	Spelt twee- en eenvoudige drielettergrepige woorden, eindigend op -el, -em, -er, -de, -te; met een onbeklemtoonde eindlettergreep, -ig,-lijk en beginnend met be-, ge-, ver-
	Spellen	Spelt woorden met letters die niet worden uitgesproken (kistje, lopen)
	Spellen	Spelt woorden op -eren, -enen, ele(n), -ale
	Stellen	Vult zijn / haar naam en adresgegevens op officiële stukken in (stagecontract)
Mondelinge taal	Denkrelaties	Maakt een samenvatting van de inhoud
	Begrijpend luisteren	Onderscheidt meerdere meningen in een mondelinge tekst zowel van anderen als van zichzelf
	Iemand iets vragen	Vraagt aan een ander of hij zijn mening wil toelichten
	Iets zeggen tegen iemand	Geeft beleefd informatie aan onbekende volwassenen
	Iets zeggen tegen iemand	Verduidelijkt eigen mening met voorbeeld
	Een gesprek voeren met een ander	Heeft inbreng in een discussie
	Een gesprek voeren met een ander	Volgt de gesprekspartner in een gesprek zonder onverwachte wendingen

	Sociale routines	Geeft kritiek op een correcte manier aan bekenden
	Voorzetsels en locatie aanduiden	Legt de weg uit in een bekende omgeving m.b.v meerdere plaats/en tijdsbepalingen (eerst naar links, dan naar rechts)
	Woorden omschrijven	Vraagt wat een onbekend woord betekent

Leerjaar 6 Streefniveau 12		Subdoel
Domein		
Schriftelijke taal	Begrijpend lezen (picto)	Leest eenvoudige recepten en handleidingen
	Woord- en tekstlezen	Leest alle drie- en meerlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden (AVI-E5)
	Woord- en tekstlezen	Leest woorden eindigend op -isch (AVI-E5)
	Woord- en tekstlezen	Leest woorden met -ch- als /sj/-, -ge als -/zje/-, -eau- als -/oo/- (AVI-E5)
	Woord- en tekstlezen	Leest zinnen met ongeveer 10 á 11 woorden met de juiste intonatie (AVI-E5)
	Boekoriëntatie	Geeft mondeling of schriftelijk een oordeel over een gelezen tekst / boek (ik vind het leuk omdat ...)
	Boekoriëntatie	Legt relaties tussen de tekst en de werkelijkheid (associatief)
	Begrijpend lezen (picto)	Geeft mondeling of schriftelijk een oordeel overeen gelezen tekst / boek (ik vind het leuk omdat ...)
	Begrijpend lezen (picto)	Weet dat titel, tekst en illustraties meestal bij elkaar horen
	Handschriftontwikkeling	Voorziet een brief op de gebruikelijke plaats van datering, adressering, aanhef en ondertekening
	Spellen	Spelt klankzuiver en niet-klankzuiver samengestelde woorden
	Spellen	Spelt woorden met de lettergreep eindigend op -d, -b
	Spellen	Spelt woorden met letters die niet worden uitgesproken (kistje, lopen)
	Stellen	Schrijft een verhaal met een gegeven titel
	Stellen	Schrijft in een brief / e-mail meerdere zinnen over een gebeurtenis (het is mooi weer. Ik eet veel ijs)
Mondelinge taal	Iemand iets vragen	Stelt een vraag als hij / zij een opdracht niet begrijpt
	Iets zeggen tegen iemand	Begint een kort gesprek met iemand, houdt dit gaande en beëindigt dit

	Non-verbale communicatie	Maakt gebruik van mimiek, gebaren en houding (of andere geëigende middelen) in de communicatie met onbekenden
	Denkrelaties	Maakt bij het luisteren naar een meningtekst onderscheid tussen feiten, meningen en argumenten
	Begrijpend luisteren	Luistert kritisch naar een tekst (onderscheidt feiten en meningen, die de leerling willen overtuigen)
	Iemand iets vragen	Vraagt aan een ander of hij zijn mening wil toelichten
	Iets zeggen tegen iemand	Reageert correct op een compliment van een bekende en onbekende
	Iets zeggen tegen iemand	Vat een gesprek samen
	Een gesprek voeren met een ander	Uit zich (op een adequate wijze) in gespreksituaties met ongelijkwaardige interactiepartners en relatieve onbekenden
	Sociale routines	Deelt op een tactvolle en duidelijke manier iemand onverwachte informatie mee
	Voorzetsels en locatie aanduiden	Legt de weg uit aan een onbekende